



DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA  
GRANEŠINA 3, 10040 ZAGREB – DUBRAVA  
PODRUŽNICA KOPRIVNICA  
Đ. BASARIČEKA 15  
TELEFON: 048 621 612  
OIB: 98396379894  
EMAIL: [svetijosipkoprivnica@gmail.com](mailto:svetijosipkoprivnica@gmail.com)

KLASA: 601-01/25-02/00002

URBROJ: 251-622-00001

KOPRIVNICA, 3.7.2025.

**DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA  
PODRUŽNICA KOPRIVNICA  
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA  
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2024./2025.**

Koprivnica, srpanj 2025.

# Sadržaj

<b>ODLUKA.....</b>	<b>3</b>
<b>UVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>1. USTROJSTVO RADA.....</b>	<b>5</b>
1.1. ZAKLJUČAK.....	6
<b>2. MATERIJALNI UVJETI.....</b>	<b>6</b>
2.4. ZAKLJUČAK.....	7
<b>3. ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE .....</b>	<b>7</b>
3.1. ZAKLJUČAK.....	10
<b>4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....</b>	<b>10</b>
4.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZADAĆA – PODRUŽNICA KOPRIVNICA.....	18
4.2. PROGRAM PREDŠKOLE.....	20
4.3. PROGRAM KATOLIČKOGA VJERSKOG ODGOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI.....	21
4.4. ZAKLJUČAK.....	21
<b>5. STRUČNA USAVRŠAVANJA ODGOJNIH DJELATNIKA.....</b>	<b>21</b>
5.1. ZAKLJUČAK.....	24
<b>6. SURADNJA S RODITELJIMA .....</b>	<b>24</b>
6.1. ZAKLJUČAK.....	25
<b>7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA .....</b>	<b>25</b>
7.1. KOPRIVNICA .....	25
<b>8. VREDNOVANJE.....</b>	<b>27</b>
<b>9. ZAKLJUČAK .....</b>	<b>28</b>

Na temelju članka 47. Statuta Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Granešina 3, Upravno vijeće Dječjeg vrtića, na sjednici održanoj 3. srpnja 2025. godine donijelo je:

Klasa: 601-01/25-03/00003

Urbroj: 251-622-00002

Zagreb, 3.7.2025.

## ODLUKU

kojom se usvaja Izvješće o Godišnjem izvedbenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Zagreb, Granešina 3, za pedagošku 2024./2025. godinu.

Ravnateljica vrtića:

s. Danijela Koprek



Predsjednica Upravnog vijeća:

Ljiljana Puljić, s. Gabriijela

## UVOD

Dječji vrtić Svetog Josipa organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece rane i predškolske dobi od navršenih godinu dana života do polaska u školu.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te njegovim Izmjenama i dopunama kao i Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolskog uzrasta.

Osnivač je Družba Kćeri Božje ljubavi, međunarodna redovnička ustanova papinskog prava koja se posvećuje djelima apostolata.

Sve skupine našega vrtića mješovitog su uzrasta. Djeca u takvoj socijalnoj situaciji imaju priliku doživljavati sebe u različitim odnosima, izmjenjuju iskustva, mlađi uče od starijih, a stariji, poučavajući svoje mlađe prijatelje, organiziraju svoje znanje i potvrđuju kompetencije. Pozitivni učinci zajedničkog druženja djece različite dobi primjećuju se najviše na socijalnom planu. Budući da mješovite skupine potiču razvoj prosocijalnog ponašanja i potiču suradnju među djecom, disciplinski problemi koje uzrokuje kompetitivno okruženje često se smanjuju.

Način realizacije i procjenu postignuća u svim segmentima pokušale smo prikazati u Izvješću za proteklu pedagošku 2024./2025. godinu.

## 1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj 2024./2025. godini DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA djelatnost odgoja i obrazovanja predškolske djece realizirao je u objektu Podružnica Koprivnica. Prostoru su kvalitetno opremljeni, uvijek nadopunjavani novim didaktičkim sredstvima i prilagođeni za što kvalitetniju realizaciju djelatnosti odgoja djece predškolskog uzrasta.

Broj skupina: dvije (2) mješovito-odgojnih skupina od navršene treće godine života do polaska u školu.

### **PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:**

- I MJEŠOVITA SKUPINA – LOPTICE: 21
- II MJEŠOVITA SKUPINA – BUBAMARE: 26

**UKUPNO: 47**

U realizaciju odgojno-obrazovnog procesa bili su uključeni slijedeći odgojno-obrazovni djelatnici kao i prateće službe:

### **PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:**

- 1 voditelj podružnice/odgojitelj
- 3 odgojitelja
- 1 servirka/spremačica
- 1 kuharica

**UKUPNO: 6**

U Koprivnici djeca odlaze u odgojno-obrazovni centar i rehabilitaciju Podravsko sunce i Opću bolnicu Tomislava Bardeka ako je potrebno javljaju se i privatno u radu s logopedom.

Financijsko-knjigovodstveni poslovi za centralni vrtić i podružnice obavljaju se redovito u organizaciji Dječjeg vrtića.

### **TEČAJEVI STRANIH JEZIKA**

U Podružnici Koprivnica provodio se:

- 1.) Tečaj engleskog jezika – u organizaciji škole strani jezika „Arcobalena“ – uključeno 9 djece.

### **➤ ORGANIZACIJA RADNOG VREMENA VRTIĆA**

Organizacija rada vrtića i djelatnika te ustroj radnog vremena usklađivao se sa potrebama roditelja i djece, korisnika 10-satnog programa. Organizacija radnog vremena u potpunosti je pokrivala 10-satnu potrebu

smještaja, uključujući jutarnje i popodnevno dežurstvo u skladu sa strukturom 40-satnog radnog tjedna djelatnika.

Djelatnici vrtića i korisnici usluga našega vrtića izrazili su zadovoljstvo ovakvim ustrojem rada, kao i obogaćivanje redovitog 10-satnog programa rada s djecom.

## **1. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:**

- Radno vrijeme: od 6,00 – 16,00 sati.

### **1.1. ZAKLJUČAK**

Ustrojstvo u vrtiću i radno vrijeme postavlja se u skladu s potrebama procesa te djece i njihovih roditelja. U život djece u dječjem vrtiću uključivali smo i roditelje te gradili partnerski odnos s njima zbog zajedničkog zadatka u odnosu na dijete, gradili smo ustanovu koju karakteriziraju kvalitetni odnosi na svim razinama, nastojeći još više unapređivati kvalitetu rada vrtića i zadovoljstvo naših korisnika.

## **2. MATERIJALNI UVJETI**

Cjeloviti primarni program u pedagoškoj 2024./2025. godini financirao se sredstvima koja su bila osigurana:

- Iz Gradskog proračuna grada Koprivnice;
- Iz uplata roditelja-korisnika usluga.

### **CIJENE PROGRAMA:**

<b>GRAD:</b>	<b>EKONOMSKA CIJENA</b>	<b>UDIO RODITELJA</b>
KOPRIVNICA	293,00 €	103,20 €

Iz tih sredstava podmirivale su se:

- Plaće djelatnika;
- Troškovi grijanja i električne energije;
- Prehrana djece;
- Tehnička ispitivanja objekta – ZOP i ZNR;

- Zdravstvena ispitivanja;
- Sredstva za čišćenje;
- Uređivanje zgrade i okoliša vrtića;
- Radna odjeća i obuća;
- Didaktička sredstva;
- Stručna literatura i časopisi;
- Razni materijalni troškovi (popravci, servisi, uredski materijali, likovni materijali za rad s djecom, igračke, slikovnice, usluge knjigovodstva, telekomunikacija...).

#### **1. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:**

- Nabava novog fotokopirnog aparata;
- Oprema novih kompjuterskih softera;
- Obnova sprava na dječjem igralištu.

### **2.1. ZAKLJUČAK**

Većina odgojitelja svojim je radom i kreativnošću oplemenila prostorni kontekst. Redovito smo dopunjavali centre aktivnosti odgojnih skupina didaktičkim sredstvima, osobito prirodnim sredstvima i pedagoški neoblikovanim materijalima.

## **3. ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

Program koji se provodio u pedagoškoj godini 2024./2025. bio je usmjeren, okrenut djetetu i usklađen s njegovim mogućnostima i potrebama. Cilj predškolskog odgoja ostvaruje se uz sudjelovanje i suradnju roditelja kao i cijelog tima u predškolskoj ustanovi, koji uključuje odgajatelje, psihologa, logopeda, te zdravstvenog djelatnika. Briga o zdravlju i učenje djeteta o zdravim navikama najbolja je od malih nogu. U svim segmentima osigurali smo uvjete koji su doprinijeli kvaliteti odgojno – obrazovnog rada:

- Tijekom razdoblja adaptacije pratili smo prilagodbu novo upisane djece i poduzimali sve mjere kako bi djeci i roditeljima olakšali period adaptacije, te kako adaptacija ne bi na djeci ostavila veliku traumu sa posljedičnim psihičkim poteškoćama.

- Tijekom cijele godine redovito se pratilo obolijevanje djece, te su se poduzimale mjere kako ne bi došlo do širenja zaraznih bolesti.
- Postignuta je dobra suradnja na relaciji odgajatelj i roditelj, te pojavom bilo kakvih simptoma bolesti roditelji su obavješteni, te je dijete zbrinuto kako ne bi došlo do daljnjeg širenja bolesti.
- Tijekom boravka u dječjem vrtiću osigurana su tri obroka ( doručak, ručak i užina ), te su jelovnici prilagođeni kako bi zadovoljili sve potrebe makronutrijenata i mikronutrijenata. U grupi jaslica postoje djeca koje imaju alergije na pojedine namirnice ( jaja, mlijeko ), te su im prilagođeni jelovnici kako ne bi došlo do neželjenih reakcija. Prilikom serviranja hrane kod djece se potiče samostalnost i razvijanje pozitivnih navika vezanih za vrijeme konzumiranja obroka.
- Na početku pedagoške godine (rujnu) i kraju (svibanj) provedena su antropometrijska mjerenja djece, kako bi se pratio rast i razvoj djece, te eventualno primijete određena odstupanja s obzirom na dob.
- Na početku pedagoške godine prikupljali su se i sumirali zdravstveni podaci i zdravstvene specifičnosti dobiveni iz inicijalnih upitnika, medicinske dokumentacije, iskaznice cijepljenja kako bi se osigurali potrebni uvjeti za boravak djeteta u vrtiću.
- Kontrola procijepljenosti djece odvijala se kontinuirano. Od roditelja su pismenim i usmenim putem zatraženi podaci procijepljenosti djece minimalno jednom godišnje. Gotovo sve iskaznice o procijepljenosti su donesene na uvid, te su bile uredne, postoje pojedina djeca koja nisu procijepljena redovito, ali zbog zdravstvenih kontraindikacija.

Dječji vrtić Svetog Josipa je javna ustanova koja u okviru svoje djelatnosti skrbi o djeci rane i predškolske dobi. Redovitim 10- satnim programom obuhvaćena je njega, odgoj, obrazovanje, zdravstvena zaštita, prehrana i socijalna skrb djece rane i predškolske dobi. U ostvarivanju vjerskog odgoja koristi se Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Odgojno - obrazovni rad odvijao se u jednoj skupini djece jasličke dobi i dvije mješovite skupine djece vrtićke dobi. Odgojno - obrazovni rad provodila su u mješovitim grupama po dva odgajatelja, te u grupi jaslica tri odgajatelja. Osim primarnog 10- satnog programa provodili su se i kraći programi; kraći program predškole za djecu koja nisu obuhvaćena primarnim 10- satnim programom, a obveznici su iduće pedagoške godine krenuli u osnovnu školu. U ovoj pedagoškoj godini provedeno je dva puta antropometrijsko mjerenje djece. Prvi put u 10.mjesecu 2024., te drugo u 5. mjesecu 2025. čiji su podaci upisani u zdravstvene kartone svakog djeteta u vrtiću. U aktivnostima iz područja zdravstvenog odgoja radi poticanja i usvajanja znanja, stavova i navika važnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja te ukazivanje na opasnosti koji ga mogu ugroziti kroz edukativne slikovnice Mrljek i Prljek slave fujkasti rođendan. U grupama mješovitih skupina napravljeni su zdravstveni kutci koji uključuju i kutak stomatologa kako bi se doprinijela važnost oralnoj higijeni. Sva djeca su redovno cijepljena, što je vidljivo iz njihovih cijepnih iskaznica koji su



donijeli na uvid u vrtić, te koji se nalaze u njihovim zdravstvenim kartonima. Postoje određena odstupanja u procijepljivanju, ali su odobrene uz potvrdu pedijatra.

U vrtiću se osigurava uravnotežena prehrana s naglaskom na svježe voće i povrće. Izrađen je tjedni jelovnik kojim se poštuje uravnoteženost i raznolikost namirnica, ali adekvatna kalorijska vrijednost.

### **Zdravstvena zaštita i praćenje zdravlja djece**

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. u dječjem vrtiću sustavno se provodila zdravstvena zaštita djece u skladu s pravilnicima i smjernicama za predškolske ustanove. Redovito se pratilo zdravstveno stanje djece, s naglaskom na rano prepoznavanje simptoma bolesti i prevenciju širenja zaraza. Praćenjem morbiditeta utvrđeno je da su tijekom godine najčešći uzrok izostanaka bile respiratorne infekcije (prehlade, viroze, upale dišnog sustava), koje su naročito bile izražene tijekom zimskih mjeseci. Također je zabilježen manji broj slučajeva gastrointestinalnih tegoba i pojedinačnih slučajeva konjunktivitisa.

### **Antropometrijska mjerenja**

U suradnji s odgojiteljima i roditeljima, u jesenskom i proljetnom terminu provedena su antropometrijska mjerenja visine i tjelesne mase djece. Dobiveni podaci analizirani su i uneseni u individualne zdravstvene kartone. Kod djece s odstupanjima od prosječnih vrijednosti (prekomjerna tjelesna masa ili pothranjenost) roditelji su individualno savjetovani, a po potrebi su upućeni na daljnje praćenje kod nadležnog pedijatra.

### **Prehrana djece**

Posebna pažnja posvećena je uravnoteženoj i nutritivno primjerenoj prehrani djece. Jelovnici su planirani u suradnji s nutricionistom i pripremani prema standardima propisanim za predškolsku dob. Uključena su raznolika sezonska voća i povrća, integralne žitarice, mliječni proizvodi te izbjegavanje procesirane hrane i dodataka poput pojačivača okusa i zasićenih masnoća. Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama (alergije, intolerancije, posebne dijete), pripremala se individualizirana prehrana u dogovoru s roditeljima i liječnikom.

### **Tjelesna aktivnost i boravak na zraku**

Djeca su svakodnevno boravila na zraku, osim u slučaju izrazito nepovoljnih vremenskih uvjeta. Organizirane su razne motoričke i rekreativne aktivnosti u dvorištu vrtića, kao i strukturirane tjelesne aktivnosti u unutarnjim prostorima, čime se poticala pravilna tjelesna razvijenost i koordinacija.

### **Zdravstveni odgoj i radionice**

Tijekom godine održane su edukativne radionice primjereno dobi djece s temama:

- „Pranje ruku – zašto je važno?“
- „Zdravi zubi – zdravi osmijeh“
- „Zdrava hrana za zdravo dijete“

- „Sigurno ponašanje u vrtiću i kod kuće“

Radionice su bile interaktivnog karaktera, s korištenjem slikovnog i praktičnog materijala kako bi se djeca potaknula na usvajanje zdravih navika.

### **Obilježavanje važnih datuma**

Vrtić je tijekom godine obilježio brojne tematske i obiteljske dane: Dan očeva, Majčin dan, Dan zdravlja, Tjedan djeteta, Dan planeta Zemlje, Dan sigurnosti u prometu – kroz prigodne sadržaje, likovne radionice i kratke edukativne prezentacije.

### **Dodatne aktivnosti i suradnja**

Uspostavljena je kvalitetna suradnja s roditeljima, koji su redovito informirani o zdravstvenim temama putem oglasnih ploča, brošura i individualnih razgovora. U suradnji s lokalnim domom zdravlja, po potrebi su organizirani savjetodavni pregledi i dodatne edukacije.

## **3.1. ZAKLJUČAK:**

Zdravstvena zaštita u dječjem vrtiću tijekom pedagoške godine bila je usmjerena na prevenciju, praćenje zdravlja, pravilnu prehranu, poticanje zdravih i duhovnih navika. Kroz svakodnevnu suradnju odgojitelja, zdravstvenog osoblja, roditelja i djece, osigurano je sigurno, poticajno i vrijednosno usmjereno okruženje za zdrav rast i razvoj svakog djeteta.

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodilo se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme te zaštita od insekata i glodavaca. Redovita procijepljenost djece je vrlo važna preventivna mjera te su se odgojitelji trudili kontrolirati je, kao i poticati roditelje da brinu o pravovremenom docjepljivanju.

## **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Kurikulumska vizija obvezuje da vrtić bude prepoznat po življenim kršćanskim i obiteljskim vrijednostima u kojem će svi sudionici biti otvoreni kreiranju dobrih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, a dijete će se razviti u cjelovitu, zadovoljnu, sretnu, kreativnu, samostalnu i odgovornu osobu. Papa Franjo je proglasio je 2025. godinu Jubilarnom godinom, odnosno godinu posvećenu ponovnom otkrivanju velike vrijednosti i nasušne potrebe molitve u osobnom životu, u životu Crkve i svijeta, stoga i naša posebna zadaća bila je na tom tragu. Budući da vrtić provodi Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi u njega su implementirane zadaće i sadržaji nastali na životnim programom majke Franciske Lechner, Utemeljiteljicom Družbe Kćeri Božje ljubavi-osnivačem vrtića.

Na kraju pedagoške godine 2024/2025. odgojitelji su ispunjavali evaluacijski listić kojim su valorizirali zadaće odgojno-obrazovnog rada. Listićem se mjerila kvaliteta rada, ozračja u skupini, materijalni uvjeti rada, opće zadaće vezane za cjeloviti razvoj djeteta kao i posebna zadaća koje je bila posvećena ponovnom otkrivanju velike vrijednosti i nasušne potrebe molitve u životu i osiguravanju uvjeta za molitveno-stvaralački pristup koji uvodi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom.

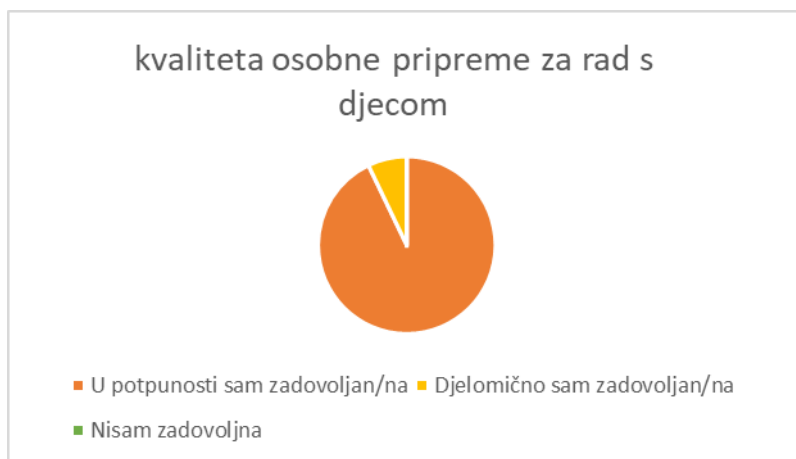
## **ZADAĆE:**

- 1. Kultura medija i medijska pismenost djece;**
- 2. Osigurati molitveno stvaralački sustav koji uvodi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom (izbor metoda, sadržaja, poticaja, načina rada, pristupa djetetu), obogaćen ŽIVOTNIM PROGRAMOM Majke Franziske Lechner, Utemeljiteljicom Družbe Kćeri Božje ljubavi.**

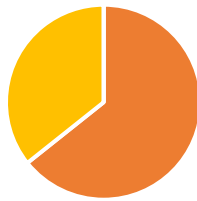
## **OPĆE ZADAĆE VEZANE ZA KVALITETU RADA**

- 1 - označava da nisu zadovoljni
- 2 - označava da su djelomično zadovoljni
- 3 - označava da su u potpunosti zadovoljni

Njihove procjene su bile sljedeće:

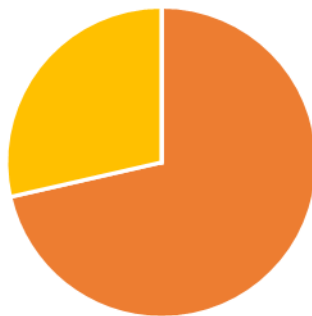


### kvaliteta socijalnih odnosa u skupini



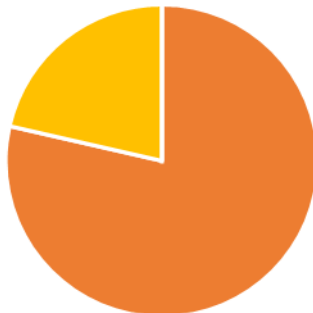
- U potpunosti sam zadovoljan/na
- Djelomično sam zadovoljan/na
- Nisam zadovoljna

### kvaliteta odnosa u kolektivu



- U potpunosti sam zadovoljan/na
- Djelomično sam zadovoljan/na
- Nisam zadovoljna

### uloženo vrijeme u planiranje o-o.rada



- U potpunosti sam zadovoljan/na
- Djelomično sam zadovoljan/na
- Nisam zadovoljna

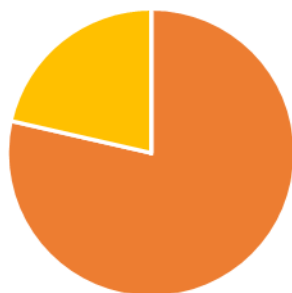
## OPĆE ZADAĆE VEZANE ZA KVALITETU OZRAČJA U SKUPINI

1 - označava da nisu zadovoljni

2 - označava da su djelomično zadovoljni

3 - označava da su u potpunosti zadovoljni

osobni doprinos emoc.klimi u vrtiću



■ U potpunosti sam zadovoljan/na ■ Djelomično sam zadovoljan/na  
■ Nisam zadovoljna

osobne soc.vještine-doprinos grupnoj klimi



■ U potpunosti sam zadovoljan/na  
■ Djelomično sam zadovoljan/na  
■ Nisam zadovoljna

grupne vrijednosti-uvažavanje prof.uloga



■ U potpunosti sam zadovoljan/na ■ Djelomično sam zadovoljan/na  
■ Nisam zadovoljna

## MATERIJALNI UVJETI RADA

realizirani ciljevi s obzirom na  
materijalne uvjete rada



- U potpunosti sam zadovoljan/na
- Djelomično sam zadovoljan/na
- Nisam zadovoljna

zadovoljstvo materijalnom  
opremljenošću skupine



- U potpunosti sam zadovoljan/na
- Djelomično sam zadovoljan/na
- Nisam zadovoljna

materijalni uvjeti s obzirom na potrebe  
skupine skupine



- U potpunosti sam zadovoljan/na
- Djelomično sam zadovoljan/na
- Nisam zadovoljna

## OPĆE ZADAĆE U ODNOSU NA CJELOVITI RAZVOJ DJETETA

osobni aktivitet u odnosu na projektno planiranje



■ U potpunosti sam zadovoljan/na ■ Djelomično sam zadovoljan/na  
■ Nisam zadovoljna

realizacija ciljeva u odnosu na cjeloviti razvoj djeteta



■ U potpunosti sam zadovoljan/na ■ Djelomično sam zadovoljan/na  
■ Nisam zadovoljna

doprinos duhovnom razvoju djece u skupini

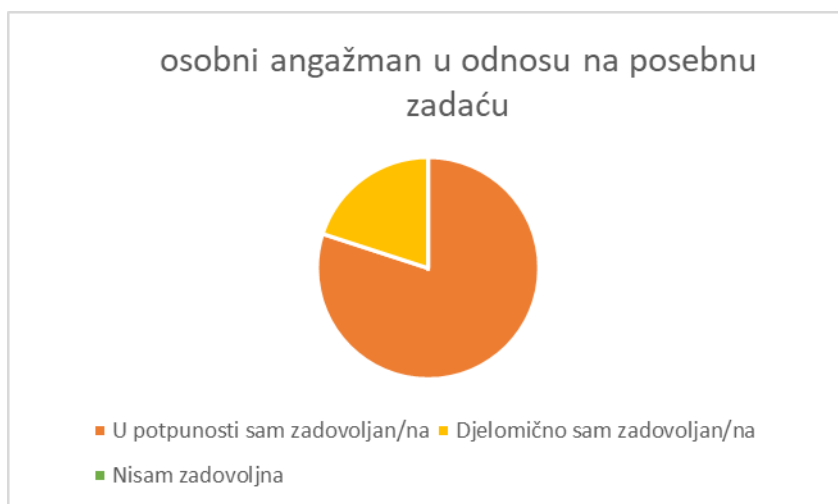


■ U potpunosti sam zadovoljan/na ■ Djelomično sam zadovoljan/na  
■ Nisam zadovoljna

Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi (kao što je razvidno iz grafikona) je u visokom postotku realiziran. Odgojitelji navode sklopove aktivnosti prigodno vezane za vjerske blagdane: za Advent, Sv. Nikolu, Božić, Uskrs, Sv. Josipa, za lik i djela same majke Franciske Lechner.

U odnosu na posebnu zadaću posvećenu **ponovnom otkrivanju velike vrijednosti i nasušne potrebe molitve u životu (djetetovom, osobnom, vrtičke zajednice)** te osigurati molitveno stvaralački sustav koji uvodi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom odgojitelji su procijenili svoj doprinos i angažman u realizaciji posebne zadaće:

1 (nisam zadovoljna)      2 (relativno sam zadovoljna)      3 (izuzetno sam zadovoljna)



Aktivnosti koje su na tom planu realizirali (s djecom i roditeljima) su sljedeće:

- molitve: jutarnje, prije i poslije jela, prije popodnevnog odmora
- molitve za obitelj u vrijeme blagdana, kratke-situacijske molitve tijekom dana,
- adventske i božićne radionice
- posjete kapelici
- oblikovanje vjerskog kutića
- proslave očevog i majčinog dana, (svete mise)
- hodočašće

Odgojitelji navode nekoliko smjernica majke Franciske Lechner koje su mogli provoditi s djecom:

- Ni jedno jutro bez srdačne molitve
- Nijedna pretrpljena uvreda bez praštanja
- Ni jedno veselje bez zahvalnog pogleda Bogu

Najčešće smjernice koje su odgojiteljima bile vrlo bitne za osobni i profesionalni rast su sljedeće:

- Ni jedan posao bez dobre nakane



- Ni jedno jutro bez srdačne molitve
- Niti jedna večer bez posebnog ispitivanja savjesti

Odgojitelji su u cjelini zadovoljni suradnjom sa roditeljima. Dobra suradnja s njima im je jak motivirajući faktor za odgojno-obrazovni rad i odgovaranje na potrebe djece. Teškoće koje pri tom navode su sljedeće: permisivni odgoj, nepoštivanje vrtićkog ritma, preopterećenost djece van vrtićkim aktivnostima, pretjerana izloženost djece mobitelima i igricama te očekivanja pojedinih roditelja. Roditeljima bile su ponuđeni roditeljski sastanci i otvorenost za suradnju i rješavanje aktualne problematike od strane odgojitelja.

Stručno usavršavanje odgojitelja je bitan čimbenik cjeloživotnog obrazovanja i trebalo bi biti i motivirajući faktor za implementaciju naučenih znanja i vještina u odgojno-obrazovni rad. Odgojiteljice su se usavršavale na nekoliko razina: na nivou vrtića kroz stručne aktivnosti na razini vrtića, na razini Agencije za odgoj i obrazovanje, Ureda za vjeronauk Zgb. Nadbiskupije, drugih katehetskih ureda te Nacionalnog katehetskog ureda HBK. Odgojitelji ističu ona predavanja i radionice gdje su dobili puno konkretnih primjera i savjeta za njihov rad. Ostvarena je i suradnja starije odgojne skupine sa širom društvenom zajednicom: župne crkve, knjižnice, kazališta, drugi vrtići, humanitarne udruge, sportske igre, događanja na nivou grada.

Realiziran je Program predškole u cjelini.

Odgojitelji su u cjelini zadovoljni realizacijom zadaća godišnjeg plana i programa te predlažu da sljedeća pedagoška godina bude usmjerena ka sljedećim temama: Poticajan vanjski prostor i igre djece u njemu, govorni razvoj djeteta, igre s pjevanjem i tjelesni razvoj djeteta

Prijedlozi za buduća stručna usavršavanja su sljedeći: Ekranizacija kod djece, seminari i predavanja sa što više prakse i mogućnošću interakcije. Može se zaključiti da su zadaće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2024./2025. realizirane.

## **REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZADAĆA KROZ RAZNE SADRŽAJE, AKTIVNOSTI...**

### **PREDSTAVE – PODRUŽNICA KOPRIVNICA:**

- 10. veljače 2025. održana je predstava za djecu „Zubić Vila“ u Pučkom otvorenom učilište Koprivnica, a glumci su iz Teatra Naranča;

- 15. travnja 2025. povodom Dana planeta Zemlje organizirana je predstava za djecu „Tarzan“ u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta, izvedba Teatra Naranča.

#### **4.1. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD I DOGAĐANJA:**

- 13. rujna 2024. slavljen je sveta misa za početak pedagoške godine za sve djelatnike, roditelje i djecu. Svetu misu je predslavio vlč. Tomislav Petrić;
- Od 16. do 19. rujna 2024. obilježili smo Tjedan mobilnosti;
- 9. listopada 2025. posjet stomatologa Karla Pjetria vrtiću;
- Od 7. do 13. listopada u vrtiću smo obilježili Dječji tjedan kroz razne aktivnosti i događanja (likovne aktivnosti, tjelesne aktivnosti u parku, projekt s medicinom rada, prevencija karijesa, izložba radova, prijem kod gradonačelnika – dvoje djece i odgojiteljica Sandra Besten);
- 16. listopada 2024. u vrtiću je obilježen Blagoslov kruha i zahvala Bogu za plodove zemlje. Svetu misu je predslavio vlč. Tomislav Petrić, a djeca su je uzveličala recitacijom, pjesmo i prinosom darova;
- 31. listopada 2024. obilježili smo Svjetski dan štednje i posjetili Podravsku banku;
- 4. studenog 2024. proslavili smo 668. rođendan grada Koprivnice. Tom prigodom održana je svečana sjednica grada Koprivnice, a djeca su svojim nastupom čestitala gradu njegov rođendan;
- 7. studenog 2024. održana je radionica za djecu od 5 – 7 godina koju su vodile gđa Marijana i Vesna iz Udruge Poklonček iz Koprivnice;
- 28. i 29. studenog 2024. u vrtiću su održane adventske radionice – izrada adventskih vijenaca;
- 6. prosinca 2024. vrtić je posjetio djeci najdraži svetac sv. Nikola te im podijelio prigodne poklone koje je ove godine donirala tvornica Podravka. Sv. Nikola bio je nekadašnji roditelj g. Miljenko Vrhovec.
- 9. prosinca 2024. djeca našega vrtića sudjelovala su u kićenju jelke u Gradskoj vijećnici zajedno s djecom iz Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju - Podravsko sunce iz Koprivnice;
- 19. prosinca 2024. djeca iz vrtića nastupala su na Zrinskom trgu u Koprivničkoj bajci;
- 14. siječnja 2025. u vrtiću je slavljen sveta misa koju je predslavio vlč. Tomislav Petrić, za početak Nove godine te je tom prigodom blagoslovio vrtić;
- 29. siječnja 2025. održan je tradicionalni susret župana Darka Korena i njegovih suradnika s vjerskim zajednicama iz Koprivničko-križevačke županije. Susretu je nazočila s. Gabrijela Puljić.
- Od 3. do 7. veljače 2025. obilježen je Svjetski dan čitanja. Tom prigodom proveden je projekt *Dječji festival čitanja* koji se po prvi puta održao u vašim vrtićima prošle godine. Cilj programa je poticanje čitanja uz zabavne aktivnosti u ugodnom okruženju koje će djecu potaknuti na kreativno izražavanje i lakše razumijevanje pročitane.

- 4. ožujka 2025. u vrtiću smo obilježili maskenbal, tom prigodom djeca su došla u vrtić u svojim omiljenim maskama.
- 4. ožujka 2025. djeca predškolci vrtića sudjelovala su na programu „Vidi i klikni“ u Domu mladih zajedno sa svojim odgojiteljicama Vesnom Bunić i s. Gabrijelom Puljić, a organizatori programa su bili Auto-klub Koprivnica, gđa Aleksandra Švabek i djelatnici Hrvatskog autokluba iz Zagreba.
- 5. ožujka 2025. Pepelnica - svetom misom započeli smo sveto korizmeno vrijeme. Svetu misu je predslavio vlč. Tomislav Petrić, a sudjelovala su djeca, roditelji, odgojitelji i sestre iz samostana.
- 19. ožujka 2025. proslavili smo svetkovinu sv. Josipa, zaštitnika našeg vrtića, naših očeva i naše domovine. Svetu misu je predslavio vlč. Tomislav Petrić, a sudjelovala su djeca sa pjesmom, recitacijama i dramatizacijom.
- 21. ožujka 2025. povodom Svjetskog dana voda, djeca su posjetila Potok Koprivnice.
- 4. travnja 2025. u organizaciji Turističke zajednice grada Koprivnice, djeca su sudjelovala na otvorenju izložbe „Pisanica od srca“;
- 15. travnja 2025. povodom Dana planeta Zemlje organizirana je predstava za djecu „Tarzan“ u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta, izvedba Teatra Naranča;
- 29. travnja 2025. posjetila su nas djeca iz Dječjeg vrtića sv. Uršule iz Varaždina zajedno sa svojim odgojiteljicama s. Katarinom i Martinom.
- 17. svibnja 2025. održan je 21. Olimpijski festival dječjih vrtića u Sportskoj dvorani grada Koprivnice. Nastupala su djeca iz našeg vrtića i tom prigodom osvojila nekoliko medalja.
- 19. svibnja 2025. posjetila nas je odgojiteljica Ivana Knapić iz DV Tratinčica, koja je vodila aktivnosti eksperimenata za djecu prema edukaciji STEM, koji je završila u Grčkoj.
- 26. svibnja 2025. u vrtiću je obilježen Majčin dan uz pjesme, recitacije i natjecateljske igre djece s roditeljima u dvorištu vrtića. Na kraju programa slijedilo je druženje svih prisutnih.
- 27. svibnja 2025. sudjelovali smo u obilježavanju Međunarodnog dana sporta na Zrinskom trgu u Koprivnici. Tijekom događaja predstavili su se brojni koprivnički sportski klubovi okupljeni u Zajednici sportskih udruga, među kojima su: Karate klub Akademija, Judo klub Koprivnica, Streljački športski klub Podravka, Sportski klub para-viseće kuglane Koprivnica, Ženski košarkaški klub Koprivnica, Košarkaški klub Koprivnica, Rukometni klub Podravka, Rafting klub Koprivnica, Rukometni klub Koprivnica, Hrvački klub Podravka, Kuglački klub Koprivnica, Auto i karting klub Podravina Koprivnica, Posebna atrakcija bio je izloženi rafting čamac za 10 osoba (duljine 475 cm) u organizaciji Rafting kluba Koprivnica.
- 31. svibnja 2025. predškolci iz Dječjeg vrtića sv. Josipa iz Podružnice Koprivnica sudjelovali su na Susretu dječjih zborova „SVE ZA BOGA“ u organizaciji sestara Kćeri Božje ljubavi u Koprivnici. Zajedno sa predškolicima iz Podružnice Križevci i Zagreba otpjevali su jednu pjesmu posvećenu Srcu Isusovu, a međusobno druženje nastavili su u vrtiću sv. Josipa, Podružnica Koprivnica. Vrtić u Koprivnici bio je domaćin vrtićima iz Zagreba i Križevaca.

- 10. lipnja 2025. na Zrinskom trgu održana je Biciklijada za djecu vrtića. Sudjelovalo je 17 naše djece iz vrtića sa odgojiteljicama Sandrom Besten i Sarom Markulj.
- 11. lipnja 2025. organiziran je izlet za djecu i roditelje vrtića vlakom u Varaždin. Tom prigodom posjetili smo Muzej kukaca, Varaždinsku katedralu, Dječji vrtić sv. Uršule, a zatim su slijedile igre u parku sve do povratka natrag.
- 12. lipnja 2025. održana je svečanost oproštaja s 12 predškolca koji odlaze na jesen u školu. Tom prigodom dobili su poklone kao znak pažnje i sjećanja na dane provedene u vrtiću.
- 

## **PODRUŽNICA KOPRIVNICA – IZLETI I HODOČAŠĆA**

- Hodočašće katoličkih vjerskih vrtića Zagrebačke nadbiskupije Hrvatskom nacionalnom svetištu Majke Božje Bistričke u Mariji Bistrici. Tom prigodom djeca, roditelji i odgojitelji posjetili su Karmel – samostan klauzurnih sestara;
- 11. lipnja 2025. organiziran je izlet za djecu i roditelje vrtića vlakom u Varaždin. Tom prigodom posjetili smo Muzej kukaca, Varaždinsku katedralu, Dječji vrtić sv. Uršule, a zatim su slijedile igre u parku sve do povratka natrag.

## **4.2. PROGRAM PREDŠKOLE**

Program rada predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Programom predškole želimo utjecati na cjeloviti razvoj djeteta te ga kvalitetno pripremiti za polazak u školu.

LOKACIJA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJA U PROGRAMU
<b>PODRUŽNICA KOPRIVNICA</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Cilj ovog Programa odnosi se na poticanje cjelovitog razvoja djeteta te mu osigurava u godini pred polazak u školu poticajno okruženje u kojem će moći razvijati sve osobne potencijale. Namjera nam je razvijati pozitivne stavove djeteta prema školi, razvijati radne navike, zadovoljiti djetetove interese kojima će postići potrebna znanja, vještine i navike za polazak u školu.

Program je započeo u prvom tjednu listopada 2024. godine i trajao do 31. svibnja 2025.

Program rada predškole ostvarile su odgojiteljice/odgojitelj koji su u tekućoj godini imali djecu školske obveznike:

- a) Podružnica Koprivnica – 2 mješovite skupine s 4 odgojitelja predškolske djece;

Ministarstvu će biti dostavljeno financijsko izvješće o namjenskom utrošku sredstava za Program predškole za pedagošku 2024./2025. godinu za Dječji vrtić Svetog Josipa – Zagreb te Podružnice Križevci i Koprivnica, s obzirom da Podružnice pripadaju centralnom vrtiću.

### **4.3. PROGRAM KATOLIČKOGA VJERSKOG ODGOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI**

Program rada katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Organiziran je i realiziran u 2 odgojne skupine.

#### ***a) PODRUŽNICA KOPRIVNICA: 47 djece***

Program se provodi tijekom cijele pedagoške godine. Nositelji i izvoditelji provedbe Programa su dječji vrtić, ravnatelj, stručni suradnici i odgojitelji u vjeri, koji su završili Teološko-katehetsko doškolovanje, kako bi dobili potrebne potvrđnice i kanonske mandate za provođenje Programa.

### **4.7. ZAKLJUČAK**

Gledajući unatrag pedagošku godinu 2024./2025. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa sa zadovoljstvom se sjećamo lijepih i bogatstvom ispunjenih trenutaka koje smo ostvarili u zajedničkom radu i vremenu provedenom s djecom.

## **5. STRUČNA USAVRŠAVANJA ODGOJNIH DJELATNIKA**

Za što kvalitetniji rad s djecom i njihovim roditeljima, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgojitelja i praćenje inovacija u području predškolske pedagogije, didaktike i metodike. U tu svrhu organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, te na individualnom i zajedničkom planu, mnogi seminari stručni skupovi organizirani su online.

### **Zajedničko stručno usavršavanje provodilo se:**

- unutar ustanove;
- van ustanove na razini svih katoličkih vjerskih vrtića u organizacije Povjerenstva za predškolski odgoj pri HRK;
- u organizaciji Nacionalnog kateetskog ureda HBK i Katehetskih ureda pojedinih biskupija (Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri, seminar za Katoličke vrtiće na nacionalnoj razini, teološko-katehetsko doškolovanje...);
- stručni skupovi u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje.

## ***Realizacija stručnog usavršavanja unutar ustanove bilo je slijedeće:***

### **➤ ODGOJITELJSKA VIJEĆA**

- 26. rujna 2024. u Dječjem vrtiću sv. Josipa u Granešini održana je sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića na kojoj su sudjelovali odgojitelji iz sva tri vrtića (Zagreb, Koprivnica i Križevci). Tema susreta bila je usvajanje Godišnjeg plana i programa rada, kao i rad odgojitelja na Životnom programu Utemeljiteljice Družbe Kćeri Božje ljubavi kroz zadaće odgojno-obrazovnog rada. Nakon sjednice Odgojiteljskog vijeća održana je sjednica Upravnog vijeća na kojoj su sudjelovale s. Gabrijele Puljić - predsjednica, s. Marina Šimić, s. Ružica Golik, s. Ankica Juranović, s. Marija Medved – članice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića te s. Danijela Koprek – ravnateljica vrtića. Susretu s djelatnicima pridružile su se s. Nevenka Jurak – provincijalna glavarica i s. Tea Barnjak – provincijalna savjetnica i tajnica.

Na **razini ustanove** redovito smo organizirali **radne dogovore** povodom svih važnih blagdana, svečanosti, aktualnih događanja u vrtiću. Posebno postignuće na toj razini bilo je da su ti radni dogovori bili konstruktivni, kreativni te doprinijeli većoj suradnji, međusobnom uvažavanju kako osobnosti, tako i tuđih prijedloga i ideja te poticaju za nastavak s takvim načinom rada.

## **Dogovori prema *Kalendaru događanja za pedagošku godinu:***

- Rujan – adaptacijski period, jesen na vratima, dan policije, kako se krećemo u prometu;
- Listopad – mjesec Blažene Djevice Marije – mjesec krunice, Anđeli čuvari, sv. Franjo-zaštitnik životinja, jesenske svečanosti – blagoslov kruha, misijska nedjelja, međunarodni dan djeteta...;
- Studeni – Svi Sveti, sv. Martin, Krist Kralj, početak Adventa-došašće, Dan Družbe Kćeri Božje ljubavi;
- Prosinac – adventsko-božićni dani, sv. Barbara, sv. Nikola, sv. Lucija, blažene Drinske mučenice-Snježni Drinski Anđeli, Božić-Isusovo rođenje, misa-polnoćka, sv. Obitelj;
- Siječanj – Nova Godina, Bogojavljenje – Tri Kralja, Isusovo djetinjstvo, zimske radosti;
- Veljača – Svijećnica-Dan života, Dan bolesnika, Valentinovo, maskenbal, Pepelnica-početak korizmenog vremena, Isus i njegovi prijatelji-prispodobe iz Evandjelja;
- Ožujak – svetkovina sv. Josipa – Dan vrtića sv. Josipa, Dan Očeva, prvi dani proljeća, Dan zaštite voda, buđenje prirode;
- Travanj – svetkovina Uskrsa, međunarodni dan dječje knjige, sjećanje na Utemeljiteljicu Družbe Kćeri Božje ljubavi-odgojne metode, veličina, uzvišenost i odgovornost odgojiteljskog poziva, Dan planeta Zemlje;

- Svibanj – mjesec posvećen Blaženoj Djevici Mariji, Majčin dan, dani dječjih vrtića, moja domovina, izleti i hodočašća u Marijanska svetišta-Marija Bistrica;
- Lipanj – svetkovina Duhova, Tijelovo, oproštaj s predškolicima-prijatelji nam odlaze u školu, dolazi nam ljeto;
- Srpanj/kolovoz – ljetni praznici-odlazimo na more.

Na **razini Katoličkih vjerskih vrtića u organizaciji Povjerenstva za predškolski odgoj, te Nacionalnog katehetskog ureda pri HBK**, organizirani su online stručni aktivni, ali i uživo, vezani uz bitne zadaće prošle pedagoške godine.

Realizacija je slijedeća:

- 8. i 9. studenog 2024. održana je Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda pri HBK. Tema Katehetske jesenske škole bila je: „ZADIVLJENOST - KAO NAČELO ODGOJA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA“.
- Prigodnu prezentaciju našega vrtića i radionicu – „ANĐELI MEĐU NAMA“, održali su odgojitelji iz Podružnice Križevci. Na KJŠ sudjelovale su s. Danijela Koprek, s. Ružica Golik, Ana Palić, Martina Štivić i Martina Protulipac.
- 1. ožujka 2025. u organizaciji Povjerenstva Hrvatske redovničke konferencije (HRK) za predškolski odgoj u ustanovama koje vode redovničke ustanove, u prostoru samostana Karmelićanki Božanskog Srca Isusova na zagrebačkom Vrhovcu održan je stručni skup s temom „Molitva koja mijenja“. Na skupu su se okupile djelatnice katoličkih dječjih vrtića iz cijele Hrvatske.

## **PODRUŽNICA KOPRIVNICA**

- Susret vjeroučitelja i odgojiteljica u vjeri Varaždinske biskupije. Tema susreta „Vjeroučitelj kao odgojitelj, učitelj, vjernik...“. Voditeljica Pavica Kocijan, pedagoginja-savjetnica;
- 8. i 9. studenog 2024. održana je Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda pri HBK. Tema Katehetske jesenske škole bila je: „ZADIVLJENOST - KAO NAČELO ODGOJA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA“.
- Predavanje u organizaciji Aktivnosti pod vodstvom Dore Marinić i Ive Barić, „Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi“. On-line sudjelovale su s. Gabrijela Puljić i Sandra Besten;
- 7. studenog 2024. odgojitelji su sudjelovali na Book Talku na temu: inspirirajte se novom literaturom za rad u vrtiću, u organizaciji gradske knjižnice Frana Galovića. Sara Markulj dobila je nagradu za točan odgovor lika djevojčice iz slikovnice;

- 12. studenog 2024. Knjižnica i čitaonica Frana Galovića organizirala je predstavljanje knjige i radionica za roditelje, učitelje i odgojitelje pod nazivom „Velika važnost malih priča: zašto i kako čitati djeci“ književne znanstvenice i teoretičarke Anđa Bukvić Pažin i Marija Ott Franolić, prisustvovala su odgojiteljice Sandra Besten, Vesna Bunić i s. Gabrijela Puljić;
- 2. prosinca 2024. u Varaždinskoj biskupiji organizirana je Adventska duhovna obnova vjeroučitelja i odgojitelja u vjeri na temu „Adventsko promišljanje“, voditelj o. Gaudencije Vito Spetić, OSPPE, organizator Katehetski ured Varaždinske biskupije;
- 14. travnja 2025. u Varaždinskoj biskupiji održan je susret varaždinskog biskupa mons. Bože Radoša s vjeroučiteljima i odgojiteljima u vjeri povodom duhovne pripreve za svetkovinu Uskrsa. Tema susreta „Korizmeno-uskršno promišljanje“. Sudjelovale odgojiteljice iz vrtića.

### **5.1. ZAKLJUČAK**

Svi odgojitelji i stručni suradnici obvezni su se stručno usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgojiteljskog vijeća – 1 sjednica;
2. Individualnog – stručnog usavršavanja;
3. Stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića;
5. Kroz stručnu literaturu.

Odgojitelji smatraju da je stručno usavršavanje funkcionalno. Pomaže u podizanju kvalitete i samopouzdanja u radu i prepoznavanju dječjih interesa i potreba te obogaćuje odgojitelja kao stručnjaka i kao osobu.

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju.

O aktivnostima i događanjima koje smo provodili s djecom roditelji su dobivali putem elektroničke pošte - maila, kao i putem web stranice Dječjeg vrtića. Vrtić je otvoren roditeljima, posebno tijekom adaptacijskog razdoblja djeteta, aktivnim sudjelovanjem u radu skupine i vrtića, u organizaciji i realizaciji izleta, druženja, blagdanskih svečanosti i euharistijskih slavlja, no ove godine zbog pandemije nismo organizirali zajednička događanja.



## ***KOPRIVNICA - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:***

- 18. rujna 2024. održan informativni roditeljski sastanak vezan za početak odgojno-obrazovnog rada, obavijesti o posjetima u vrtić, razno;
- 16. siječnja 2025. održan je roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca – „Zrelost djeteta za polazak u školu“, koji su vodile s. Gabrijela Puljić i Sara Markulj
- 07. svibnja 2025. održan je roditeljski sastanak vezan za izlet, olimpijadu i završnu u vrtiću i proslavu 100 obljetnice sestara u Koprivnici.

### ***6.1. ZAKLJUČAK***

Uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces dovelo je do poboljšanja postignuća djece i pridonijelo boljem razumijevanju uloga, odnosa i odgovornosti u odnosima roditelj-vrtić-dijete.

## **7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg izvedbenog programa rada, a sve za dobrobit djece. Zahvaljujući dobroj suradnji i otvorenosti prema zajednici na različitim razinama, sa zadovoljstvom možemo reći da Dječji vrtić Svetog Josipa zauzima posebno mjesto među Ustanovama na području grada Koprivnice.

### ***7.1. KOPRIVNICA***

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Koprivnice tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradsko vijeće GRADA KOPRIVNICE, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga financijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa. Važno nam je naglasiti i sa zahvalnošću istaknuti da su članovi Gradskog vijeća imali razumijevanje za rad vrtića, te su nam sa savjetima i na druge načine u okviru svojih ovlasti pomagali;
- Upravni odjel za društvene djelatnosti i europske poslove;

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijska vijeća ravnatelja, pedagoga i odgojitelja;
- Koprivničko-križevačka županija;
- Zavod za javno zdravstvo;
- Vjerske institucije: župni ured Marija Bistrica, Sv. Nikola, Sv. Antuna, Blaženog Alojzija Stepinca;
- Varaždinska biskupija;
- Gradska knjižnica i čitaonica "Fran Galović";
- Muzej grada Koprivnice, Turističke zajednice grada Koprivnice;
- Gradski DV "Tratinčica", privatni D.V "Smiješak"; privatni D.V "Igra";
- Osnovne škole na području grada Koprivnice i šire;
- Srednje škole na području grada;
- Zajednica športskih udruga grada Koprivnice;
- Old timer klub „Biciklin“ Koprivnica;
- COOR – Podravsko Sunce (odgojno obrazovni i rehabilitacijski centar...);
- Umjetnička škola Fortunat Pintarić;
- Škola stranih jezika „Arcobalena“;
- Društvo „Naša djeca“;
- Komunalac, Podravka;
- Stomatolozi, Obiteljski centar, Dom zdravlja;
- Dom mladih Koprivnica;
- Pekarne;
- Dom za starije i nemoćne u Koprivnici
- Radio Koprivnica;
- Croatia osiguranje;
- Javna vatrogasna postrojba grada Koprivnice;
- Podravska banka, OTP banka;
- Hitna medicinska služba i Crveni križ;
- Hak Koprivnica;
- Privatni poduzetnici i poduzeća: voda - plin D. T.

## **7.2. ZAKLJUČAK**

Bitna zadaća u suradnji s društvenom sredinom bila je obogatiti oblike i kvalitetu komunikacije na relaciji Vrčić i društvena zajednica. Temeljni ciljevi te suradnje su otvorenost Vrčića prema zajednici u kojoj se on nalazi, upoznavanje zajednice s djelatnosti i radom u Dječjem vrtiću Svetog Josipa, upoznati djecu s drugim okruženjima i ustanovama.

## 8. VREDNOVANJE

Kvalitetu vrtića odražava, uz međurelacijsku povezanost čimbenika, njezina kurikulumski određena prepoznatljivost, okruženje u vrtiću, odnosi, kvalitetna komunikacija te njezin vrijednosni sustav.

Čimbenici vrednovanja u vrtiću su:

- odgojitelji i drugi stručni suradnici u vrtiću;
- djeca;
- roditelji;
- nadležne ustanove.

Važan element kvalitete čini i osposobljenost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu samoprocjenu.

Izvori informacija o kvaliteti ustanove mogu se pronaći u Godišnjem planu i programu, Godišnjem izvješću, Ljetopisu i promidžbenim materijalima, Web stranici Dječjeg vrtića, ali i aktivnostima vrtića izvan vrtićkog okruženja.

Pedagoška dokumentacija:

- odgajatelji vode svu zakonom propisanu pedagošku dokumentaciju, kao i tijekom godine;
- tjedne planove i dnevne razrađuju prema aktualnim potrebama i interesima djece;
- dokumentiranje procesa uključuje dječje uratke, komentare, izjave, foto i video zapise plakate koje su izradila djeca i odgojitelji i sl.;
- djeca su uključena u proces dokumentiranja.

Kvalitetna ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja temeljena je na demokratskim načelima; moć i odgovornost raspodijeljeni su na sve subjekte, koji su suodgovorni za njezino ukupno djelovanje i kvalitetu. Karakteriziraju je kvalitetni odnosi temeljeni na razumijevanju i prihvaćanju svakog pojedinca, otvorenost prema van (povezivanje sa širom i užom društvenom zajednicom, stvaranje mreže učenja...) i prema unutra (povezivanje skupina, timski rad, suradničko ozračje...).

Vidljivo je da kvalitetu ustanove za rani odgoj i obrazovanje čini ukupnost utjecaja (okruženje, ozračje, vođenje, odnosi, komunikacija, vrijednosti, uvjerenja...) nužnih za djetetov cjelovit razvoj, odgoj i učenje. Možemo je sagledavati iz aspekata različitih dionika procesa koji su suodgovorni u njezinom građenju i zato je izuzetno važno usklađivanje njihovih vrijednosti.

Aspekti kroz koje ćemo realizirati praćenje i unapređenje odgojno-obrazovne prakse:

- kontinuirano promišljati o stvaranju okruženja za kvalitetan razvoj socijalnih vještina;
- kvalitetnim opažanjima, dokumentiranjem i planiranjem, brinuti se o individualnim potrebama djeteta i različitostima u razvoju;
- poticati partnerstvo s roditeljima u cilju jačanja roditeljskih kompetencija kao sudionika u procesu zajedničkog odgojnog utjecaja na razvoj potencijala svakog djeteta;

- unaprijediti vlastite kompetencije za refleksiju i samorefleksiju;
- zalaganjem za dobro djece i svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa, doprinosti kvaliteti ljudskoga života i stvaranju međuljudske povezanosti (vlastitim stavom, mislima, djelovanjem i odnosima u vrtiću);
- učiniti korak naprijed i modelom svoga ponašanja učiti nove generacije povjerene nam djece kako razvijajući empatiju, prepoznavajući osjećaje i donoseći odluke, kroz koje možemo djelovati na dobrobit svojih bližnjih: prijatelja, odgojitelja, kasnije i učitelja, jer u vrtiću se formiraju temelji dobre kuće svake osobe.

Ove pedagoške godine puno smo komunicirali s roditeljima putem društvenih mreža – emailova, WhatsApp aplikacije... roditeljima smo putem društvenih mreža slali video uratke, power point prezentacije...odgojno-obrazovnog rada s djecom.

## 9. ZAKLJUČAK

I na kraju još jedne pedagoške godine punim srcem možemo reći hvala Bogu na svim trenucima u kojima smo kao sestre i djelatnici mogli činiti Božju ljubav vidljivom svakom djetetu, svakom roditelju. Bilo je puno izazova, ali svaki izazov nas potiče da činimo još više u ovom odgojno-obrazovnom radu.

Odgajanje djeteta jedno je od najljepših, ali i najzahtjevnijih iskustava koje čovjek može imati. No roditelji nisu sami u odgoju – oni su suradnici Božjega stvarateljskoga i očinskoga djelovanja. Zato i Crkva, i mi kao katolički vrtić, pomažemo roditeljima da oni svojim znanjem i ljubavlju ispune svoje poslanje. Suvremeni nacionalni obrazovni sustavi temelje se na spoznaji da je učenje cjeloživotni proces. U kontekstu takvog poimanja odgoja i obrazovanja rani i predškolski odgoj predstavlja se kao prvo životno razdoblje u kojem se stječu temelji cjelovitog i zdravog rasta i razvoja djeteta na svim područjima djetetove osobnosti: tjelesnom, emocionalnom, socijalnom, intelektualnom, moralnom i duhovnom.

Hvala Bogu za sve dobro i lijepo što se tijekom ove pedagoške godine odvijalo u našem vrtiću, hvala svim obiteljima, svim djelatnicima vrtića na zauzetom radu oko odgoja djece!